



2021  
2030

Décennie des Nations Unies  
pour les sciences océaniques  
au service du développement durable

RAPPORT

# « CE QUE NOUS AVONS ENTENDU »

## de l'événement de lancement de la Décennie de l'océan du Canada

Le 3 mars 2021

La Décennie des Nations Unies pour  
les sciences océaniques au service du  
développement durable (2021-2030)

Événement facilité par : Fiona Wright/  
Phil Culhane/Bryn Ferris  
(équipe de conception de CTLabs; Ottawa [Ontario])



Canada



Pêches et Océans  
Canada

Fisheries and Oceans  
Canada



# Table des matières

1. Le présent rapport <b>2</b>	5. Le rôle unique du Canada dans la Décennie de l'océan <b>11</b>
2. Sommaire <b>3</b>	6. Voix absentes <b>18</b>
3. Présentation <b>4</b>	7. Conclusion et prochaines étapes <b>19</b>
4. Ce que nous avons entendu <b>7</b>	

# 1 Le présent rapport

L'événement de lancement de la Décennie de l'océan du Canada a été organisé par Pêches et Océans Canada (MPO) et s'est tenu virtuellement le 3 mars 2021, en présence de près de 400 participants.

Ce rapport résume les contributions reçues de la part des participants présents à l'événement de lancement. En raison du nombre de participants et de la structure de la séance, le document ne reprend pas nécessairement tous les

commentaires formulés et ne reflète pas non plus les points de vue du MPO ou des membres de la communauté océanique canadienne qui n'ont pas pu prendre part à l'événement.

Le contenu a été saisi au moyen d'un questionnaire préalable à l'événement, de plusieurs sondages effectués pendant l'événement et de séances de discussion en petits groupes, ainsi que des commentaires et questions publiés dans la boîte de discussion virtuelle. Cet événement de lancement a été une première introduction à la Décennie de l'océan pour de nombreux participants et sert de point de départ aux discussions futures. De cette façon, toute lacune dans le contenu devrait servir d'inspiration pour les travaux futurs.



## 2 Sommaire

La 72<sup>e</sup> séance de l'Assemblée générale des Nations unies (ONU) a proclamé que la période 2021-2030 serait la **Décennie des Nations unies pour les sciences océaniques au service du développement durable (2021-2030)** (ci-après dénommée la « Décennie pour les sciences océaniques »). La Décennie de l'océan est un effort mondial qui vise à transformer les sciences océaniques afin d'inverser le déclin de la santé des océans et de garantir un océan durable pour les générations futures. En prévision de la Décennie de l'océan, la Commission océanographique intergouvernementale (COI) de l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), en coopération avec les États membres et la communauté océanique mondiale, a élaboré un [plan de mise en œuvre de la Décennie de l'océan](#) (en anglais seulement).

Dans le contexte de la Décennie de l'océan, l'« océanologie » comprend non seulement les sciences naturelles, mais aussi les sciences sociales, les connaissances autochtones, le développement technologique, les connaissances locales et expérientielles, les sciences humaines et les politiques.

Le 3 mars 2021, Pêches et Océans Canada (MPO) a organisé un événement de lancement pour célébrer le début de la Décennie de l'océan, reconnaissant que des efforts importants ont également été déployés par divers membres de la communauté océanique canadienne pour soutenir la phase préparatoire de la Décennie de l'océan (2018-2020). L'événement de lancement a été l'occasion d'échanger de l'information sur la Décennie de l'océan, le potentiel de partenariats nouveaux et renforcés, et l'importance de l'inclusion et des collaborations transdisciplinaires à l'avenir. L'événement de lancement a souligné l'importance de la conception conjointe d'une approche canadienne pour faire progresser la Décennie de l'océan et a sollicité les contributions des participants afin

de commencer à encadrer ces efforts.

Environ 400 participants (58 % se sont auto-identifiés comme étant des femmes) étaient présents à l'événement de lancement. Le gouvernement fédéral et les institutions universitaires du Canada étaient fortement représentés, tout comme les acteurs de l'industrie, les organisations non gouvernementales (ONG), les organisations autochtones et les jeunes. Bien que la participation ait couvert de nombreux secteurs de la communauté océanique canadienne, il a été noté que certains n'étaient pas présents et que leurs contributions seraient précieuses pour la discussion.

L'événement de lancement a généré plus de 3 000 commentaires écrits, en plus des discussions verbales tenues en petits groupes, qui ont exposé les points de vue des participants concernant les différents rôles et responsabilités des divers membres de la communauté océanique, y compris le MPO. De plus, les participants ont fait part de leurs idées quant à la façon dont le Canada, en s'appuyant sur ses forces et ses expériences, pourrait contribuer à la progression des travaux liés à la Décennie de l'océan (par exemple, dans le cadre de projets de collaboration liés à l'Arctique, par la prise en compte du savoir autochtone en matière d'océanographie et son inclusion dans le processus décisionnel, ainsi que par la compréhension des répercussions du changement climatique).

En termes de gouvernance et de processus, il y avait un fort intérêt pour ce qui est de s'assurer qu'une approche inclusive soit adoptée, en particulier l'inclusion significative des jeunes et des communautés autochtones.

Un atelier de suivi, prévu pour les 12 et 13 mai 2021, s'appuiera sur les discussions initiales de l'événement de lancement pour faire participer davantage la communauté océanique canadienne dans la conception collaborative des priorités et des actions canadiennes pour faire progresser la Décennie de l'océan.

# 3 Présentation

## 3.1 La Décennie de l'océan

Consciente de la menace qui pèse sur les océans et de leur importance pour la survie, la 72e séance de l'Assemblée générale des Nations unies (ONU) a proclamé que la période de 2021 à 2030 serait la **Décennie des Nations unies pour les sciences océaniques au service du développement durable 2021-2030** (appelée la « Décennie pour les sciences océaniques »). Cette initiative est conçue pour contribuer aux objectifs de développement durable du Programme de développement durable à l'horizon 2030. Dans le contexte de la Décennie de l'océan, l'« océanologie » comprend non seulement les sciences naturelles, mais aussi les sciences sociales, les connaissances autochtones, le développement technologique, les connaissances locales et expérientielles, les sciences humaines et les politiques.

En prévision de la Décennie de l'océan, la Commission océanographique intergouvernementale (COI) de l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture a préparé, en coopération avec les États membres et la communauté océanique mondiale, un [plan de mise en œuvre de la Décennie de l'océan](#) (en anglais seulement). La figure 1 donne un aperçu du cadre de la Décennie de l'océan. La vision et la mission de la Décennie de l'océan sont présentées à la figure 2.

La Décennie de l'océan vise à fournir une plateforme pour stimuler l'océanographie afin de parfaire notre compréhension de l'océan et d'orienter les politiques et les décisions. Pour ce faire, la Décennie de l'océan s'efforcera de mobiliser les ressources et l'innovation technologique dans le but de renforcer les capacités, de développer les connaissances scientifiques, de construire et de partager les infrastructures, et de favoriser les partenariats pour des océans durables et sains. Ce faisant, la Décennie de l'océan entend faciliter la transition vers « l'océan

### « LES SCIENCES OCÉANIQUES SONT... »

(Dans le contexte de la Décennie de l'océan)



les sciences naturelles



les sciences sociales



les connaissances autochtones



le développement technologique



les connaissances locales et expérientielles



les sciences humaines



les politiques

dont nous avons besoin pour l'avenir que nous voulons », un océan qui favorise un avenir durable, équitable et sain pour tous.

L'ampleur du travail envisagé au cours de la Décennie de l'océan dépasse les capacités d'une seule nation, d'un seul groupe de parties prenantes, d'une seule génération ou d'une seule discipline scientifique. La Décennie de l'océan est l'occasion de travailler ensemble pour le bien commun dans un véritable esprit de multilatéralisme et de transdisciplinarité. La conception collaborative, l'engagement et les partenariats sont essentiels au succès de la Décennie de l'océan. La Décennie de l'océan offre une occasion unique de réunir un large éventail de partenaires pour qu'ils alignent collectivement leurs recherches, leurs investissements et leurs initiatives autour d'un ensemble de défis communs, et de garantir ainsi que le résultat de l'effort collectif sera exponentiellement supérieur à la somme des parties.

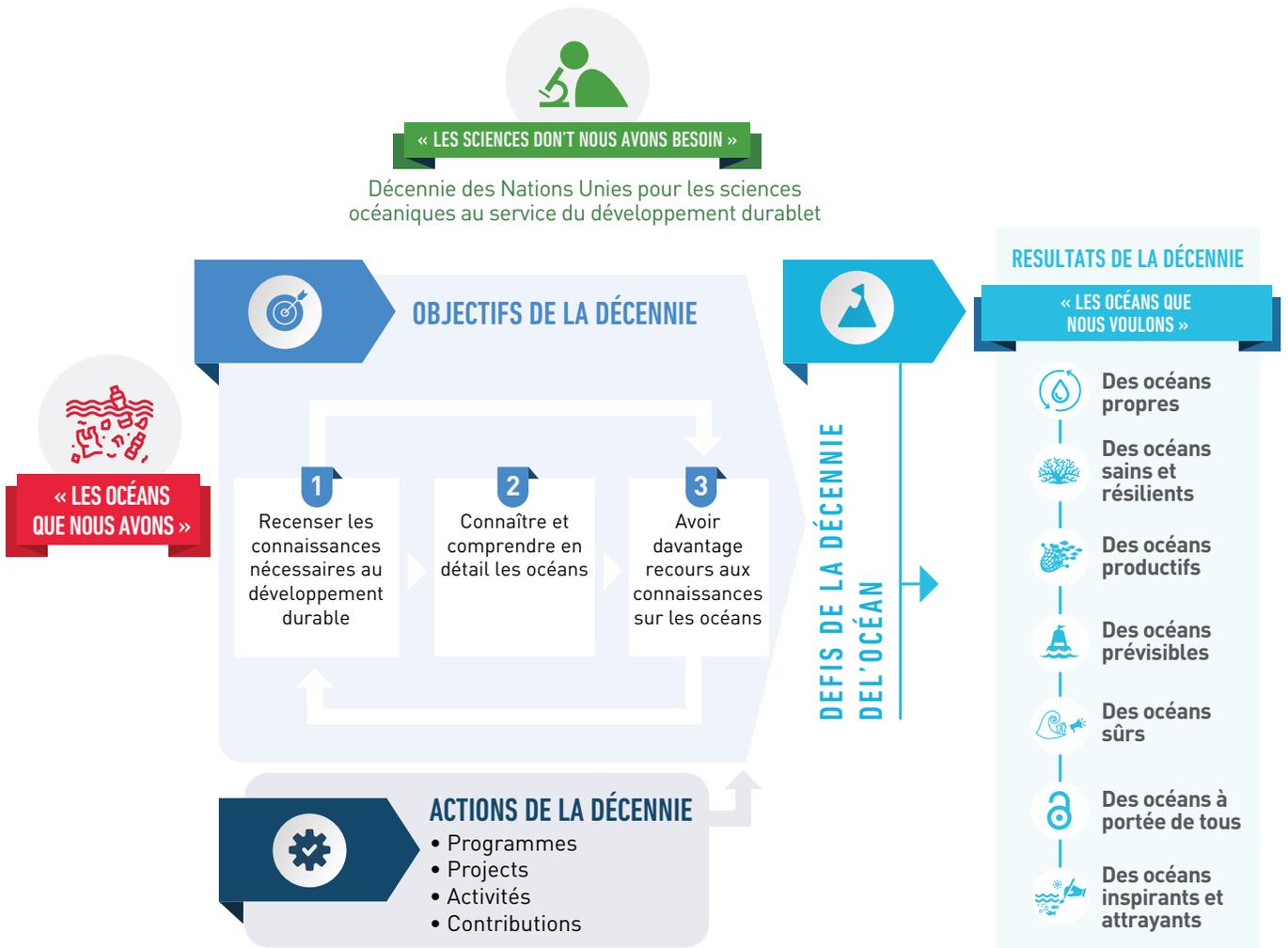


Figure 1. Passer de « l'océan que nous avons à l'océan que nous voulons », comme indiqué dans le plan de mise en œuvre de la Décennie de l'océan (version 2.0). © UNESCO

# VISION

**Les sciences dont nous avons besoin pour les océans que nous voulons.**

# MISSION

**Imaginer des solutions transformatrices issues des sciences océaniques au service du développement durable, tissant ainsi un lien entre les populations et nos océans.**

Figure 2. La vision et la mission de la Décennie de l'océan.



## 3.2 L'ÉVÉNEMENT DE LANCEMENT CANADIEN

L'événement de lancement de la Décennie de l'océan du Canada a été organisé par Pêches et Océans Canada (MPO) et s'est tenu virtuellement le 3 mars 2021, en présence de près de 400 participants. L'événement comprenait un mot de bienvenue de l'aînée autochtone Passamaquoddy Maggie Paul, des observations de Ken Paul, de la nation Wolastoqey du Nouveau-Brunswick, des observations de la ministre des Pêches et Océans Canada et de la Garde côtière canadienne, l'honorable Bernadette Jordan, et une présentation de mise en scène coanimée par Paul Snelgrove (conseiller scientifique ministériel du MPO et professeur de recherche à l'Université Memorial de Terre-Neuve) et Allison Webb (responsable du bureau de la Décennie de l'océan, MPO). Les séances de discussion en petits groupes ont permis aux participants d'échanger et de donner leur avis sur des sujets liés à l'engagement pour la Décennie canadienne des sciences océaniques.

Les objectifs de l'événement de lancement canadien étaient les suivants :

- Informer les partenaires clés et le grand public canadien au sujet de la Décennie de l'océan dans le but de susciter l'intérêt et l'enthousiasme des partenaires quant à la collaboration relativement à l'avancement des travaux de la Décennie de l'océan.

- Solliciter l'avis des participants à l'égard des points suivants :
  - Contributions/niches canadiennes potentielles dans le but d'aider à cibler les priorités et actions à venir,
  - Ceux qui ne participent pas, mais qui le devraient, y compris des réflexions sur le rôle du MPO dans le contexte de la Décennie de l'océan,
  - La manière de changer la façon dont la communauté océanique canadienne travaille ensemble et les défis et les occasions de transformer la façon dont nous faisons de l'océanographie.
- Confirmer le bureau de la Décennie de l'océan du MPO comme point focal pour la coordination de la Décennie de l'océan et en fournir les coordonnées et le site Web.

L'événement de lancement n'avait pas pour but d'élaborer une feuille de route pour le Canada dans le but de faire progresser les travaux de la Décennie de l'océan, car cette question sera abordée lors d'un prochain atelier prévu au printemps 2021.

# 4 Ce que nous avons entendu

## 4.1 SENSIBILISATION ET COMPRÉHENSION

Pendant l'événement, les participants ont été invités à évaluer leur niveau de connaissance de la Décennie de l'océan, et les résultats montrent que l'un des premiers défis à relever est de faire connaître cette initiative et son plan de mise en œuvre, lequel fixe l'orientation de ce travail (figure 3).

Nos océans sont des environnements hautement complexes, remplis de vie, qui apportent aux êtres humains une valeur tant pratique que métaphysique. Créer « l'océan dont nous avons besoin », comme la Décennie de l'océan nous y encourage, sera un défi permanent. L'événement a permis de confirmer que « l'océan dont nous avons besoin » signifie des choses très différentes, et parfois complètement opposées, pour différents groupes de personnes qui ont des objectifs différents relativement à l'océan.

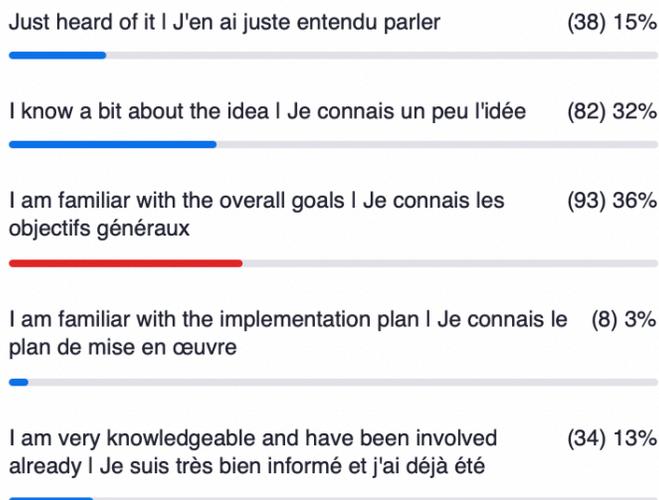
Pour compliquer la donne, les participants ont parlé de plusieurs couches de méfiance qui se chevauchent au sein de la communauté océanique actuelle et entre les différents secteurs/membres. Parmi les facteurs qui ont été mentionnés comme contribuant à cette méfiance, citons les empreintes du colonialisme et du racisme dans la recherche océanographique traditionnelle, l'absence de minorités visibles aux postes clés en recherche, le sentiment que les points de vue et les approches autochtones sont absents ou

négligés, et le fait que les publications non anglophones restent apparemment largement inconnues des chercheurs et des décideurs.

Il a également été mentionné qu'il y a une prévalence croissante de « faits alternatifs » et de « fausses nouvelles » dans les conversations du début du 21<sup>e</sup> siècle, ce qui a pour conséquence qu'une partie de la population ne fait pas confiance à la science, aux scientifiques ou au gouvernement.

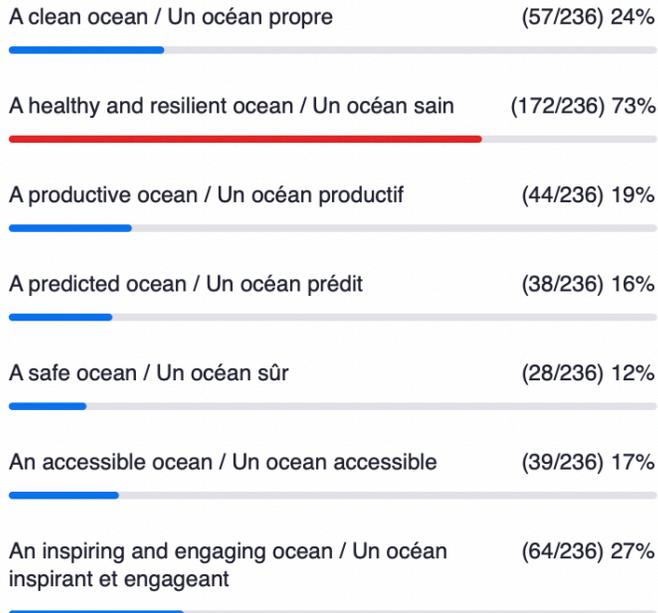
Il a été reconnu que nous devons comprendre et expliquer l'importance et la valeur de l'océan pour la société et communiquer au sujet de la Décennie de l'océan au moyen de multiples systèmes de connaissances. En outre, nous aurons besoin de davantage de « science ouverte », qui soit inclusive et conçue en collaboration.

### 1. What is your current level of knowledge about the UN Decade of Ocean Science for Sustainable Development? Quel est votre niveau connaissances actuel sur la Décennie des Nations Unies pour les sciences océaniques au service du développement durable ( Single



**Figure 3.** Niveau de sensibilisation à la Décennie de l'océan – Résultat du sondage de l'événement de lancement.

### 1. Which Decade Outcome inspires you the most? Quel résultat de la décennie vous inspire le plus? (Multiple Choice)



**Figure 4.** Quel résultat de la Décennie vous inspire le plus? – Résultat du sondage sur l'événement de lancement.

## 4.2 RÉSULTATS – OCÉAN ET ENVIRONNEMENT

Les résultats et les défis de la Décennie de l'océan ont été décrits aux participants, car ils constituent une base pour guider notre travail. Un sondage a été lancé afin de déterminer lequel des résultats a le plus inspiré les participants. Le thème « Un océan sain et résilient » a été retenu par une écrasante majorité des participants à l'événement (figure 4).

Outre le sondage, d'autres commentaires ont été formulés, notamment que, du point de vue des Autochtones, il est important de tenir compte du principe de la septième génération, selon lequel nous devrions prendre des décisions sur notre mode de vie actuel en fonction de l'incidence de nos

décisions sur les sept générations à venir. Il a été discuté que de nombreux concepts scientifiques occidentaux (biodiversité, durabilité, sécurité alimentaire, intendance et bien d'autres) relèvent de cette vision autochtone du monde naturel.

Dans la diversité des commentaires des participants, de nombreuses suggestions ont été faites concernant certains domaines thématiques spécifiques pour la Décennie de l'océan (par exemple, la bathymétrie mondiale, les supergrappes océaniques et les zones marines protégées gérées de manière durable). De plus, des suggestions ont été formulées relativement au besoin d'une gouvernance en vue de développer et d'expliquer les priorités de projet et de financement pour les activités d'océanographie au Canada en soutien à la Décennie de l'océan.

Il a été reconnu que, pour que la Décennie de l'océan soit véritablement un succès, un objectif clé devra être que la société civile voit l'océan différemment, et non pas avec indifférence. Il faudra un changement de culture sociétale dans la façon dont nous interagissons avec nos océans et une transformation similaire dans la façon dont nous effectuons actuellement l'océanographie.

## 4.3 INCLUSION ET ENGAGEMENT

Les participants à l'événement de lancement de la Décennie de l'océan ont clairement indiqué que la Décennie de l'océan doit inclure une diversité de points de vue. De nombreux commentaires appellent à des changements dans le domaine de l'océanographie afin de donner une voix égale aux hommes et aux femmes, aux minorités racisées, aux peuples autochtones et aux personnes qui étudient et publient dans des langues autres que l'anglais. La nécessité de rendre la Décennie de l'océan accessible à tous les membres de la société, en particulier l'importance de faire participer les jeunes de manière significative, a été soulignée.

Les commentaires des participants ont mis en garde contre le caractère symbolique de l'engagement, afin que les voix de tous les groupes soient considérées comme faisant évoluer de manière significative notre compréhension et nos pratiques.

## 4.4 SEXE

Les commentaires et les préoccupations concernant l'équité entre les sexes dans le domaine de l'océanographie ont été parsemés dans l'ensemble des commentaires des participants. Le sentiment général a été parfaitement résumé dans un seul commentaire d'un participant : « L'équilibre entre les sexes est important, mais c'est l'élément le plus fondamental de la diversité. J'espère que, d'ici 10 ans, nous nous concentrerons sur d'autres volets de l'équité, de la diversité et de l'inclusion dans les sciences océaniques. »

La figure 5 décrit le sexe des participants et indique que la majorité des participants s'identifient comme étant des femmes.

## 4.5 AUTOCHTONES

Les participants ont reconnu que l'histoire du Canada a une incidence sur les nations autochtones, à la fois en tant que construction géopolitique et à travers ses systèmes coloniaux. La nécessité d'un engagement sans réserve et de l'inclusion des connaissances autochtones, des opinions autochtones et des peuples autochtones dans tous les projets entrepris au cours de la Décennie de l'océan a été fortement affirmée.

Le fait de favoriser la confiance, la compréhension et des méthodes de travail significatives, en particulier entre la science occidentale et les systèmes de connaissances autochtones, a été établi comme première étape. Comme mentionné dans la section 3.1, aux fins de la Décennie de l'océan, la définition de l'océanographie est très inclusive et plus large que les seules sciences naturelles. Il a été noté que l'art, les sciences sociales et les connaissances autochtones contribuent également à notre

**1. Gender parity is an important principal of the decade. Please share with us (anonymously) how you identify: | La parité entre les sexes est un principe important de la décennie. Veuillez partager (de manière anonyme) comment vous vous identifiez:**



**Figure 5.** Identification du sexe parmi les participants – Résultat du sondage de l'événement de lancement.

compréhension des océans. Par conséquent, les travaux visant à faire progresser la Décennie de l'océan devront tenir compte de la manière dont les différents systèmes de connaissances doivent être considérés et intégrés. Certains participants ont fait valoir que le principal changement souhaité n'est pas d'ordre technologique, mais plutôt de nature socioculturelle, et qu'à ce titre, il faudra puiser des idées et des solutions dans tous les domaines de la connaissance afin d'effectuer la transformation requise pour atteindre les résultats de la Décennie.

Certains ont fait remarquer que le Canada a l'occasion de jouer un rôle de chef de file à l'échelle mondiale dans l'intégration de multiples modes de connaissance comme intrants dans les stratégies visant à relever les défis de la durabilité des océans. Certains premiers progrès ont été réalisés, comme l'indiquent les commentaires de plusieurs participants, mais d'autres commentaires, tant dans leur forme que dans leur contenu, montrent clairement que des efforts supplémentaires sont nécessaires.

## 4.6 JEUNESSE

D'après la diversité des commentaires reçus lors de l'événement, il semblerait que l'engagement et l'inclusion des jeunes dans la Décennie de l'océan soient probablement réalisables et que les voies de la réussite soient plus nombreuses que pour toute autre communauté cernée. De nombreux commentaires ont évoqué la valeur d'un conseil consultatif des jeunes, éventuellement structuré aux niveaux national, régional et local, afin de permettre et d'assurer la participation des jeunes de tout le Canada, y compris ceux qui vivent en dehors des communautés côtières.

De nombreuses autres possibilités d'engagement des jeunes ont été suggérées, notamment des projets de conservation dirigés par des jeunes qui favorisent les effets positifs sur l'océan, des trousseaux éducatifs pour les écoles qui sont disponibles à l'échelle nationale afin de mettre en contexte l'importance de la santé des océans et de la Décennie de l'océan pour les jeunes, etc. Il a également été soulevé qu'il sera aussi important d'élaborer des stratégies pour les jeunes afin de favoriser une culture de l'océan, par exemple, par l'intermédiaire de campagnes ciblées de sensibilisation par rapport à l'océan (par exemple, un projet en France a donné aux étudiants la possibilité d'adopter un flotteur Argo et d'en suivre les déplacements).

Néanmoins, il y avait relativement peu de jeunes visiblement présents à l'événement de lancement. Les jeunes participants nous ont rappelé qu'ils sont l'avenir de notre société. Un participant a mentionné qu'il pouvait parfois être difficile d'entendre les voix des jeunes au milieu de celles de tant de scientifiques chevronnés.

## 4.7 PUBLIC CANADIEN

Les participants ont clairement indiqué qu'une participation élargie nécessiterait une multiplicité de stratégies, d'approches et de programmes, proposés de manière décentralisée. Tout comme pour les stratégies destinées aux jeunes, il y avait également un souhait de disposer d'une programmation communautaire de la Décennie de l'océan accessible à tous les Canadiens, qui les engage de manière significative dans des projets qui, dans l'ensemble, donneront lieu aux océans durables et sains que la Décennie cherche à obtenir.

De nombreuses idées de programmation locale ont été suggérées lors de l'événement, notamment les suivantes :

- Conception en collaboration de l'océanographie avec les communautés locales et promotion des possibilités de science citoyenne.
- Engager les citoyens au-delà de la côte : amener les Canadiens du centre du Canada à se considérer comme faisant partie d'une nation « maritime ».
- Faire participer les organisations d'éducation sur les océans afin de mobiliser les groupes communautaires et de recruter des groupes non traditionnels pour qu'ils prennent part aux événements et aux activités.
- Permettre la tenue de conversations sur le rôle des communautés et de la culture dans la santé des océans.



# 5 LE RÔLE UNIQUE DU CANADA DANS la Décennie de l'océan

Les participants ont été interrogés à propos des domaines dans lesquels le Canada pourrait tirer parti de ses talents et de son expertise ou sur le créneau qu'il pourrait occuper pour soutenir les efforts de la Décennie de l'océan. Au cours de ces discussions, il a été souligné que le Canada est l'un des rares pays à être bordé par plusieurs océans et qu'il a donc un large éventail d'expériences et de perspectives à offrir.

Une longue liste de projets d'océanographie a été citée en exemple, et certains participants ont indiqué que les investissements canadiens dans des études et des approches de pointe à l'échelle mondiale devraient se poursuivre, notamment pour s'assurer que les principes FAIR<sup>1</sup> et TRUST<sup>2</sup> sont intégrés à la gestion des données et à l'élaboration des politiques relatives aux océans. Bien que le Canada soit actif dans de nombreux domaines de l'océanographie, les participants ont souligné un certain nombre de domaines particuliers dans lesquels ils s'attendent à ce que le Canada joue un rôle de premier plan au cours de la Décennie de l'océan :

- **Arctique.** Il a été noté que le Canada est, et doit continuer à être, un leader dans les études sur l'Arctique. En outre, il a été mentionné que le Canada a un rôle à jouer dans la compréhension et la conservation de l'océan Arctique par l'intermédiaire de l'océanographie et de politiques et décisions de gestion fondées sur la durabilité, en particulier en ce qui a trait aux répercussions du changement climatique et la richesse des ressources naturelles trouvées dans le Nord.
- **Savoir autochtone.** Étant donné que le Canada est l'un des rares pays au monde à posséder encore une riche mosaïque de peuples autochtones, il est possible d'inclure les connaissances et la sagesse autochtones dans nos approches et de communiquer ces approches à d'autres nations qui n'ont pas accès à cette couche de connaissances.
- **Collaboration.** Les Canadiens sont généralement considérés comme de bons collaborateurs sur la scène internationale et, à ce titre, le Canada pourrait continuer à jouer un rôle de chef de file dans certains domaines afin de faire progresser la Décennie de l'océan.
- **Changements climatiques.** En tant que nation nordique, notre climat change rapidement, en particulier dans l'Arctique, de sorte que les impacts sont perceptibles plus tôt et de manière plus importante que dans d'autres parties du globe. Compte tenu de ces considérations, il a été noté que le Canada est donc un endroit idéal pour les études sur le changement climatique.

1 FAIR – Facile à trouver, Accessible, Interopérable et Réutilisable

2 TRUST – Transparence, Responsabilité, Orientation vers l'utilisateur, Durabilité et Technologie

## 5.1 RÔLES ET RESPONSABILITÉS

Les participants ont été invités à répondre à diverses questions au cours des séances de discussion en petits groupes, qui visaient à recueillir des commentaires susceptibles d'aider à façonner le rôle du MPO dans la Décennie de l'océan et à définir un rôle pour les autres dans le but de tirer parti des forces de tous les membres de la communauté océanique.

Certains participants ont formulé des commentaires sur les différents secteurs mis en cause dans l'océanographie, mais il a été noté que, pour que la Décennie de l'océan soit un succès, il faut des niveaux de confiance entre les nombreux partenaires et parmi eux-ci.

L'exploration des rôles et des responsabilités rattachés aux nombreuses facettes et fonctions mises en cause dans la réalisation de progrès significatifs dans le cadre de la Décennie de l'océan doit se poursuivre, étant entendu qu'elle sera itérative et ouverte aux changements en fonction de l'expérience. Comme l'a déclaré l'un des participants, « Il est très difficile pour nous de fixer des priorités : comment faire, à l'échelle nationale, et de manière équitable? »

### 5.1.1 Leadership et gouvernance

Comme indiqué plus haut, les participants ont indiqué que « quelqu'un » doit diriger et fournir une orientation générale, une direction, une cohérence dans l'application, le financement et la communication. Il est également apparu clairement que la plupart des participants se méfiaient de l'idée selon laquelle le leadership et la gouvernance sont laissés uniquement aux gouvernements et aux universitaires, et un modèle de gouvernance collectif dans lequel plusieurs participants provenant de secteurs divers et variés ayant des voix égales a été suggéré.

Les participants ont suggéré que le Canada devrait fonder ses pratiques de gouvernance sur ce que d'autres pays conçoivent et utilisent pour leurs

propres programmes relatifs aux Décennies des sciences océaniques, en particulier les pays qui ont une participation autochtone importante et respectée dans la gouvernance et la prise de décision.

### 5.1.2 Coordination et connexion

« Coordination et connexion » est le thème le plus souvent exprimé par les participants. Différentes barrières ont été mentionnées : géographiques, linguistiques, ministérielles, générationnelles, au sein de la communauté scientifique ou en dehors, préoccupations en matière de propriété intellectuelle (tant dans le monde universitaire que dans le secteur privé), etc.

Les discussions entre les participants à la séance ont clairement montré que la coordination, la collaboration et la conception conjointe devaient être au cœur de la réussite de la Décennie de l'océan. Les participants ont exprimé à maintes reprises le souhait de passer à une approche plus interdisciplinaire, avec des projets intersectoriels qui impliquent, de manière significative et dès le départ, des participants qui n'ont jamais fait partie de projets de recherche en sciences océaniques par le passé. Il a été dit que le Canada aura besoin d'un organisme de coordination disposant de suffisamment de ressources pour établir des liens de manière dynamique tout au long de la Décennie de l'océan.

Un participant a recommandé de « veiller à ce que les personnes qui utiliseront un jour les informations participent à toutes les étapes d'un projet, de la conception à l'exécution et à l'établissement de rapports. L'un des défauts des concours de subventions habituels est qu'aucun financement n'est prévu pour l'engagement au début du processus de proposition, avant que les objectifs du projet ne soient fixés. »

### 5.1.3 Scène internationale

Les participants ont exprimé un certain nombre d'idées au sujet des activités internationales. La valeur potentielle de la « diplomatie internationale en matière d'océanographie » et la « nécessité de soutenir la collaboration et la coordination internationales, afin de tirer parti d'autres initiatives sans réinventer la roue ». Ils ont également exprimé le souhait « d'encourager et de soutenir l'engagement international de nombreuses parties différentes – pas seulement gouvernementales – afin de créer une équité sur le plan de la participation ». Les participants ont posé des questions sur les personnes qui jouent ce rôle de relations internationales et sur la façon dont elles reflètent toutes les parties prenantes au Canada. En outre, une question concernant le mode de financement des activités internationales a été soulevée.

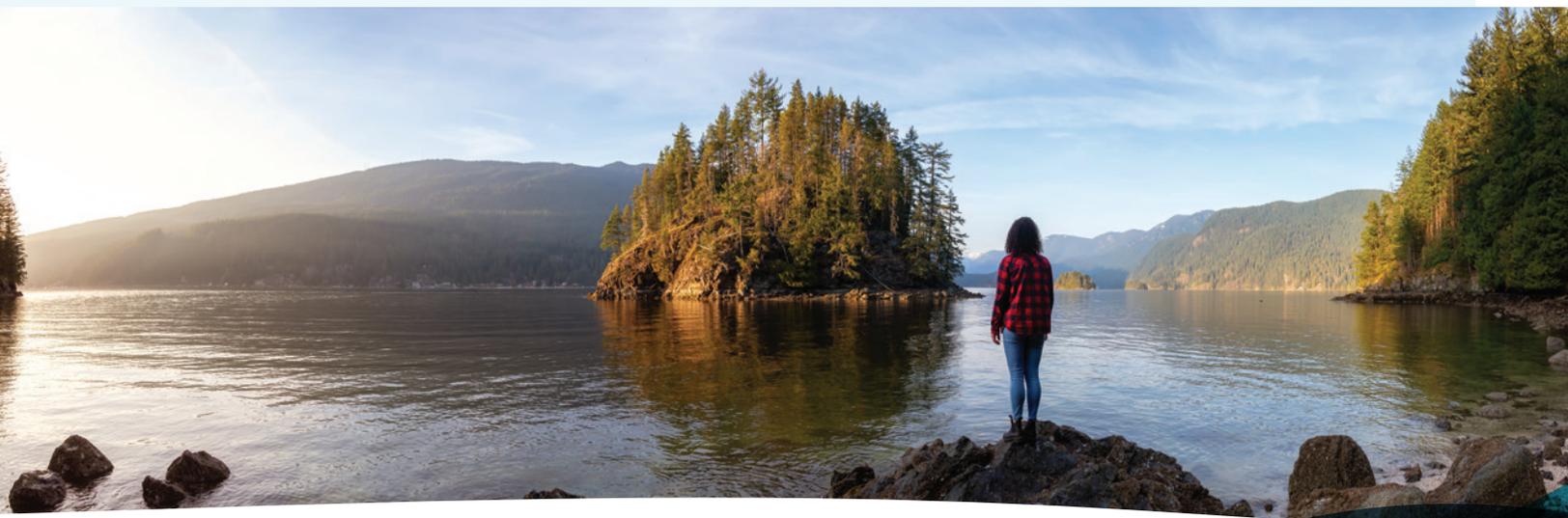
De nombreux participants ont dit qu'ils s'attendaient à ce que le Canada relève le défi d'agir en tant que chef de file mondial dans le cadre de cette initiative, « le Canada assumant un rôle de chef de file à l'échelle internationale en matière de culture et de science océaniques ».

### 5.1.4 Communications

Les participants ont cerné le besoin de rendre la Décennie de l'océan significative et ses travaux et messages consommables par le public. Plusieurs d'entre eux ont notamment souligné la nécessité de « comprendre le pouvoir de la narration » et nous ont rappelé que « le Canada dispose d'une forte communauté artistique qui peut communiquer l'importance des océans. » Il a été noté que la science en langage clair peut servir de multiples objectifs : elle peut contribuer à la sensibilisation du public et aider

les membres du public à « relier les points » de l'océanographie; elle peut également inspirer les futurs scientifiques à choisir une carrière dans le domaine de la science, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STIM) axées sur les océans; et elle peut aussi contribuer à renforcer les décisions des consommateurs et des entreprises sur les raisons pour lesquelles un choix est plus important qu'un autre, en particulier sur une longue période.

Les barrières linguistiques ont été évoquées par de nombreux participants, qui ont notamment suggéré que le principe selon lequel « tout n'est pas dans toutes les langues, mais certaines choses dans plusieurs langues » mérite d'être pris en considération.



### 5.1.5 Études

De nombreux participants ont commenté la nécessité d'accroître la connaissance des océans et de faire en sorte que les programmes scolaires à travers le pays reflètent un programme plus commun et plus préoccupé par l'état et l'importance de nos océans. De nombreuses suggestions créatives ont été faites pour faire participer les citoyens afin qu'ils aient envie d'en savoir plus sur l'océan et l'océanographie.

De nombreuses organisations qui offrent des possibilités d'éducation ont été citées, et il a été noté que la coordination des efforts au niveau national, régional et local aidera à aligner le langage. Certains ont suggéré que la mesure dans laquelle la Décennie de l'océan peut instruire sans causer de confusion déterminera son succès global.

### 5.1.6 Coordination législative et réglementaire

Plusieurs participants ont évoqué la nécessité d'évaluer les règles de fonctionnement des systèmes, notamment les lois en vigueur au niveau provincial, national et international.

Au Canada, les participants ont souligné le manque de coordination entre les lois fédérales et provinciales/territoriales et ont suggéré qu'il existe des lois à tous les niveaux, du municipal au fédéral, qui devraient être révisées dans l'intérêt de la gestion durable des océans, idéalement en tenant compte du concept autochtone des sept générations. Il a été suggéré que cet examen ait lieu dans le cadre de la Décennie de l'océan. Il a également été noté que la législation canadienne sur la protection de la vie privée fait obstacle à notre meilleure compréhension de l'océanographie.

Bien qu'il soit difficile de créer une législation mondiale qui protège les océans à l'extérieur des frontières d'un pays, le Canada, avec sa vaste façade océanique, est idéalement placé pour devenir un chef de file mondial dans la redéfinition de la législation internationale visant à protéger les portions d'océan qui se trouvent à l'extérieur des frontières nationales actuelles.

### 5.1.7 Attentes concernant le rôle du MPO

Il a été reconnu que le MPO n'est pas le seul partenaire qui peut prendre ou qui prendra le leadership en ce qui concerne la Décennie de l'océan, étant donné l'accent mis sur la collaboration et la vaste portée du travail. Compte tenu de ce qui précède, l'une des questions clés posées aux participants à l'événement de lancement était la suivante : « Quel serait le rôle le plus utile du MPO dans la Décennie de l'océan? »

De nombreuses attentes ont été exprimées quant au rôle du MPO dans la mise en œuvre ou la convocation de la Décennie de l'océan, y compris certaines préoccupations quant à sa capacité à être souple et à s'adapter à l'évolution des priorités. Cependant, certains s'attendaient à ce que le financement, la communication et la coordination de la Décennie de l'océan – tant au niveau national qu'international – soient assurés par le MPO.

Plusieurs participants ont également commenté la valeur de la création d'un nouveau concept qui prendrait la relève de la Décennie de l'océan et inclurait une large représentation des principaux groupes d'intervenants canadiens. Les attentes des participants dans ce domaine étaient élevées, et il a été reconnu que des discussions supplémentaires sont nécessaires pour déterminer comment le MPO peut soutenir efficacement les résultats de la Décennie de l'océan, tout en étant conforme à son mandat et en tenant compte des

rôles précieux des partenaires dans cet effort. Il a également été noté que le Canada est censé, conformément au plan de mise en œuvre de la Décennie de l'océan, établir un comité national de la Décennie qui jouera un rôle dans la réalisation des tâches décrites ci-dessus.

## 5.2 LA SCIENCE DES OCÉANS DE LA DÉCENNIE DE L'OCÉAN

Il a été exprimé que les sciences naturelles et les sciences sociales devraient collaborer davantage sur les projets. En particulier, certains participants ont souligné l'importance d'inclure les connaissances autochtones dans les projets d'océanographie et le fait que les projets, les mécanismes de financement, les équipes et même les ensembles de données du futur doivent être différents de ceux du passé. Certains participants se sont dits préoccupés par le fait que, si la plupart des activités océanographiques à venir ne sont que la continuation des activités déjà en cours, sans transformation systémique, on risque de maintenir le statu quo plutôt que d'apporter les changements nécessaires à l'établissement des priorités de la recherche et du financement (et de l'orientation) pour répondre aux besoins et aux attentes de la Décennie de l'océan.

### 5.2.1 Projets

Les participants ont mentionné ou noté un certain nombre de projets en cours ou à l'étude qui soutiennent la Décennie de l'océan. Les participants ont également soulevé la question de l'engagement des jeunes, des communautés et des groupes autochtones dans certains projets et il a été suggéré que ce type d'engagement plus vaste soit une priorité pour la recherche dans le contexte de la Décennie de l'océan. Plusieurs participants ont suggéré que le moment est indiqué pour faire le point et s'assurer que nous mettons en place des projets scientifiques océaniques pluriannuels et transdisciplinaires qui produiront des résultats utiles et cohérents au cours des dernières années de la Décennie de l'océan.

Un certain nombre de participants ont souligné l'importance des investissements dans la compréhension de l'Arctique, notamment en raison de la nature dynamique de cet environnement due au changement climatique en cours et de l'inévitable ruée mondiale vers les ressources qui s'annonce. Les participants ont exprimé le désir de clarifier la coordination, la politique, la science et l'intendance de l'océan Arctique, et beaucoup ont évoqué la nécessité de s'engager de manière significative et dès le début avec les peuples inuits du Canada pour faire ce travail.

## 5.2.2 Financement/Finances

Le financement a été soulevé comme un domaine d'intérêt dans la discussion. Les idées d'initiatives de financement comprenaient des modèles qui soutiennent à la fois les nouvelles recherches et les travaux en cours, ainsi que ceux qui apportent un soutien à la recherche communautaire, à la science citoyenne, à la gestion des données et aux initiatives en cours qui contribuent déjà aux résultats de la Décennie de l'océan, par exemple. Le financement visant à garantir que les gouvernements et les communautés autochtones soient en mesure de s'associer a également été signalé comme une considération importante. Certains participants ont suggéré que « toutes les subventions exigent des solutions multidisciplinaires et intersectorielles » et d'autres ont suggéré que les investissements du secteur privé dans l'océan (par exemple, l'éolien en mer, le pétrole et le gaz en mer, l'aquaculture) pourraient être exploités plus efficacement qu'ils ne le sont actuellement. Il pourrait être nécessaire d'investir davantage dans le secteur canadien des technologies océaniques et de mettre en place une enveloppe de financement à l'échelle nationale qui soutiendrait et appuierait les programmes locaux tout au long de la Décennie de l'océan, ainsi qu'un organe directeur qui agirait comme un agrégateur de ressources et de pratiques exemplaires.

## 5.2.3 Infrastructure et outils

Les participants ont échangé de l'information sur une série de technologies et d'outils existants ou souhaités qui pourraient nous aider à concrétiser la vision énoncée dans le contexte de la Décennie de l'océan, qu'il s'agisse de navires de recherche scientifique en mer, de capacités de diffusion de données en mer, d'outils de surveillance de l'activité et de la santé des océans ou de plateformes telles que eOceans, « une plateforme (logiciel) pour l'océanographie participative qui permet une surveillance collaborative des océans transparente et en temps réel et des résultats exploitables ».

Beaucoup ont exprimé le souhait de disposer d'une infrastructure permettant un partage plus efficace des données. L'innovation a également suscité un grand intérêt, en particulier le développement d'un environnement dans lequel les initiatives canadiennes pourraient créer des technologies et des solutions novatrices aux défis actuels.

## 5.2.4 Données

De nombreux participants ont indiqué qu'un élément clé de la Décennie pour les sciences sera les données, en particulier l'accès libre et en temps utile à des données précises permettant aux chercheurs de tirer des conclusions et d'apprendre comment nos océans évoluent autour de nous, ainsi que des données correctement interprétées pour informer les responsables politiques et les décideurs quant à tous les aspects de la santé de l'océan dans son ensemble et de l'évolution de l'environnement océanique.

Il a été reconnu que le Canada peut jouer un rôle de chef de file dans de nombreux domaines de la Décennie de l'océan (par exemple, la caractérisation des océans, les données marines spéciales et le développement et la création d'un accès libre à des ensembles de données à long terme et à haute résolution pour orienter la recherche sur le changement climatique). Toutefois, il a été noté que l'élément critique sera la mesure dans laquelle les données peuvent être ouvertement et facilement accessibles; ce sont des éléments qui ont fait l'objet de discussion comme étant des lacunes clés.

Il a également été exprimé que la collaboration et la création conjointe seront également des éléments essentiels de la collecte de données, et un participant scientifique a demandé « de quels types de produits de données les décideurs ont-ils besoin? ». Comblant le fossé entre ceux qui créent les données et ceux qui les utilisent pour prendre des décisions politiques cruciales sera une fonction essentielle, ce qui fait ressortir davantage la nécessité, mentionnée plus haut, de solutions multidisciplinaires et intersectorielles.

## 6 Voix absentes

Tous les membres de la communauté océanique canadienne n'ont pas participé, ou du moins n'ont pas été cernés, à l'événement de lancement. Un sondage effectué lors de l'événement (figure 6) a révélé que 87 % des participants (qui ont choisi de participer au sondage) provenaient du gouvernement fédéral (42 %), suivis par les universitaires (24 %) et les organisations non gouvernementales (19 %), ce qui indique qu'un engagement supplémentaire est nécessaire pour s'assurer que les autres membres de la communauté, les secteurs et les parties prenantes liés à l'océan sont inclus dans la discussion sur la Décennie de l'océan.

### 1. Which sector do you represent? Quel secteur représentez-vous? (Multiple Choice)



Figure 6. Représentation sectorielle – Résultat du sondage sur l'événement de lancement.

# 7 Conclusion et prochaines étapes

L'atelier a été une première étape utile pour réunir certains membres de la communauté océanique canadienne, et le MPO a noté avec gratitude la participation active des personnes présentes. Le MPO a indiqué que l'information recueillie au cours de l'événement et consignée dans le présent rapport servirait à orienter un atelier qui se tiendra les 12 et 13 mai 2021 et qui sera axé sur la création d'une feuille de route canadienne à l'appui de la Décennie de l'océan. En outre, un sondage postérieur à l'événement a été transmis aux participants afin de recueillir des idées supplémentaires sur l'engagement du Canada.

Des informations sur le site Web de la Décennie de l'océan récemment lancé par le MPO et une adresse électronique pour son bureau dédié à la Décennie de l'océan ont été fournies pour faciliter le partage de l'information (figure 7).

Contactez le bureau de la Décennie de l'océan du MPO :



[DFO.OceanDecade-DecennieOcean.MPO@dfo-mpo.gc.ca](mailto:MPO@dfo-mpo.gc.ca)



<https://dfo-mpo.gc.ca/ocean-decade-decennie-ocean/>



Pêches et Océans  
Canada

Fisheries and Oceans  
Canada

**Figure 7.** Coordonnées du bureau de la Décennie de l'océan du MPO et site Web qui sera utilisé pour partager des informations sur la Décennie de l'océan, en plus d'autres mécanismes qui seront dirigés par d'autres membres de la communauté océanique.





[#DécennieOcéan](#)  
[#DécennieOcéanCanada](#)



[oceansdecade.org](https://oceansdecade.org)  
[dfo-mpo.gc.ca/ocean-decade-decennie-ocean/](https://dfo-mpo.gc.ca/ocean-decade-decennie-ocean/)



**2021**  
**2030** Décennie des Nations Unies  
pour les sciences océaniques  
au service du développement durable

Canada



Pêches et Océans  
Canada

Fisheries and Oceans  
Canada